

新海南客户端、南海网、南国都市报7月31日讯(记者 王康景)8月1日起,海口市正式启动试点区域强制垃圾分类,包括党政机关、学校、医院、商场和小区等试点区域都必须开展生活垃圾分类投放。记者梳理了垃圾分类常见问题,帮助市民正确分类,共同建设美丽、环保海口。

海口试点区域 今起强制垃圾分类 垃圾分类

1 哪些区域垃圾要分类?

- 8月1日起,党政机关、学校、医院、大型商场(超市)、农贸市场、试点街道实行强制垃圾分类。
- 10月1日起,所有区域开展强制垃圾分类。

2 各类垃圾有啥投放要求?

- 有害垃圾
分类投放有害垃圾时,应注意轻放。其中:废灯管等易破损的有害垃圾应连带包装或包裹后投放;废弃药品宜连带包装一并投放;杀虫剂等压力罐装容器,应排空内容物后投放;在公共场所产生有害垃圾且未发现对应收集容器时,应携带至有害垃圾投放点妥善投放。
- 可回收物
分类投放可回收物时,应尽量保持清洁干燥,避免污染。其中:废纸应保持平整;立体包装物应清空内容物,清洁后压扁投放;废玻璃制品应轻投轻放,有尖锐边角的应包裹后投放。
- 厨余垃圾
厨余垃圾应从产生时就与其他品种垃圾分开收集,投放前尽量沥干水分,其中:有包装物的厨余垃圾应将包装物去除后分类投放。
- 其他垃圾
其他垃圾应投入其他垃圾收集容器,并保持周边环境整洁。

3 各类垃圾如何收运?

- 分类后的各类生活垃圾,必须进行分类收运。切实注意分类收运设备的规范性,按要求张贴分类标识。严查混装转运(包含驳运车辆标识与驳运垃圾种类明显不符的情况)。
- 有害垃圾:需与有资质的收运企业签订收运协议,根据产生频率和数量,核定确定预约收运时间和频率。
 - 可回收物:鼓励直接纳入再生资源回收系统,或由物业集中收集后纳入废品回收系统。党政机关等单位废弃电子类产品的回收处置,应严格按照国有资产管理的相关规定处置。
 - 厨余垃圾:可以委托区域内特许经营企业进行收运和后续处理。
 - 其他垃圾:委托有经营资质的企业进行收运和处理,一般为环卫作业企业。

4 哪些垃圾定时定点投放?

居民在规定时间内在投放点投放生活垃圾,采取楼层撤桶、撤桶并点、建造垃圾箱房等方式减少投放点,投放点一般设置厨余垃圾和其他垃圾桶,垃圾箱房设置四分类桶,厨余垃圾和其他垃圾实行“定时定点”投放。在实行“定时定点”投放的居住区一般设置误时投放点。

有害垃圾、可回收物应当按照收集单位与生活垃圾分类管理责任人约定的时间定期收集。

5 大件家具怎么处理?

大件家具、装修垃圾和电子废弃物,应当预约再生资源回收经营企业、生活垃圾分类收集单位回收,或者投放至指定投放点。

6 餐饮垃圾怎么分类?

渣水分离;油水分离。餐饮垃圾和废弃食用油脂应当单独分类并密闭存放。

7 分不清啥垃圾咋投放?

不明确如何投放的垃圾种类,应询问垃圾分类督导员,查询垃圾分类手册,或通过“垃圾分类查询”网站,确认后再进行投放。如果分不清是什么种类垃圾,请投入其他垃圾桶内。

8 投放点“五规范”是啥?

垃圾分类投放点容器、标识、宣传、公示、配置“五规范”。

9 怎么监督分类运输?

相关管理部门、垃圾分类责任单位要做好告知工作,并加强日常督促监管和指导,对违反垃圾分类规定的行为,督导员或该区域的垃圾分类管理责任人要及时制止并督促整改。建立全程分类运输双向监督机制。

10 有哪些考核形式?

考核采取材料审核和现场考核的方式。对市相关部门考评按照行动方案中的职责分工进行,对各区考评以街(镇)为单位进行。

11 怎么建立清运台账?

开展垃圾分类的单位要建立可回收物和有害垃圾清运台账,明确记录清运人、清运量、分类后去向,各清运单位要配合产生单位做好清运台账工作。

12 商铺如何进行垃圾分类?

沿街商铺及单位内应按要求张贴或配置垃圾分类相关海报、指引等宣传内容,且宣传内容不可遮挡。可以根据店铺实际情况,采取不同形式的宣传方式。

对商铺员工进行垃圾分类知识培训,要求员工清楚掌握上门收集要求及相关操作细节,可询问是否知悉收运时间、收运频次、收运品类等。

店铺负责人及员工对收运企业进行监督,如发现不规范问题及时反馈相关管理单位,及时进行整改。

13 如何配备督导员?

建议每个投放点配备1名督导员(志愿者),并建立巡查制度、志愿者服务和上岗机制。

14 督导员有哪些职责?

管理责任人或督导员采取现场监督指导的方式,规范居民分类投放行为,检查各类垃圾收集容器内是否混杂其他类型垃圾;检查各类垃圾中是否明显出现建筑垃圾、工业垃圾、医疗垃圾,生物、易燃、易爆等危险品的物质;检查在小区公共场所、投放点或垃圾房周边,是否有小包垃圾落地。

15 如何开展垃圾分类教育?

幼儿园、中小学将垃圾分类课程纳入教学计划,组织开展生活垃圾分类教育和实践等活动,培养学生生活垃圾分类习惯,希望由孩子、学生正面带动居民家庭垃圾分类。

看完你就拎清啦