



# 奖励孩子也玩“积分制” 这招到底靠不靠谱

## 专家：激发孩子学习内在动力是关键



值日认真获得一个积分，拾金不昧获得两个积分，学习进步了也能拿到两个积分……当这些积分积攒到一定数额时，可以用来换取橡皮、铅笔、足球，甚至免作业、免测试或当校长助理等奖励。位于福建的一所小学最近可谓火遍网络，该校推出的这一“积分奖励法”通过替代以往惯用的口头或物质奖励来达到激励孩子的目的，受到不少师生的追捧。

事实上，这种“积分奖励法”如今在小学生中并不鲜见，具体形式还包括攒红花、攒签名等等。可也有家长不无担忧：当孩子们为了得到积分才作出良好表现时，会不会与奖励的初衷背道而驰？

□南国都市报记者 李梦瑶

### A 正方：攒“星星”换奖励 “积分制”让孩子学习更积极

“以前要我女儿练会儿小提琴，简直像‘要了她的命’一样，又哭又闹！可自我提出‘积分考核制’后，现在她每天写完作业后都会特别积极地拉着我看她练小提琴……”提起“积分奖励法”，37岁的海口市民吴女士可谓颇有发言权。一年前，为了激励女儿彤彤学一门乐器，吴女士算是费尽了心思，用礼物“贿赂”孩子、拿棍子吓唬孩子，连哄带骗下效果却总是不尽如人意。

“后来我就想出了一招，孩子每练一小时琴就攒一颗星星，五颗星可以换

一个50元以下的礼物，十颗星可以兑换游乐场游玩机会一次，五十颗星则可以满足她任意一个愿望，当然这个愿望肯定不能太过分。”吴女士笑言，她知道女儿一直想去上海迪斯尼乐园玩，所以为了攒满五十颗星，现在彤彤正铆足了劲儿练琴。“现在都攒了四十三颗星啦，刚开始确实是为了攒星星才去练琴，可现在她对小提琴的兴趣越来越大，根本不用我费心去督促。”

在吴女士看来，用“积分制”这种侧重推动式的奖励方式来代替物质奖

励，不仅能提高孩子学习的积极性，更可以在达到鼓励孩子目的的同时，避免带歪其金钱观和价值观。如今在吴女士的“推广”下，小区里不少家长都开始尝试用这种方式来激励孩子。

“我那天和儿子提了一下这种方法，没想到他一口就答应了，最近还催着我赶紧拿出具体的考核方法呢！”吴女士的邻居李女士认为，这种“积分制”除了以学习成绩、做家务表现、文明礼貌等作为考核内容，积分兑换的礼物也可以不仅限于物质奖励，的确值得一试。

### B 反方：没有“贴纸”拒绝做家务 等价交换让孩子越来越“功利”

“那天让儿子帮我下楼买瓶酱油，他居然问我能不能给他‘一张贴纸’？”家住海口京华城的林女士算是比较早接触到“积分奖励法”的家长，可最近儿子康康“变本加厉”的做法，却让她下定决心将这套积分奖励表扔进垃圾桶。

打扫房间、做家务、做家庭作业，通过完成这些“任务”获得相应的贴纸，从而换取奖励——这套游戏规则一度让康康学习、干活的积极性大增，也让一家人的亲子关系变得十分和谐。可

渐渐地，林女士发现康康习惯了无论做任何事情，都要有相应的回报。“以前他经常主动帮我做家务的，可现在如果没有‘贴纸’，根本叫不动他！”林女士吐槽，当孩子习惯了奖励时，这套系统就会开始失效，甚至会起到惊人的反作用。

“比如说，当父母或身边人向他们寻求帮助时，他们的第一反应可能会是‘我帮助你，我能得到什么好处？’”在海口从事来多年教育工作的卓女士直言，“积分奖励法”用奖品、心愿为动

力来刺激孩子学习，实际上也只是换一种形式的物质奖励而已，长此以往可能会破坏孩子学习的内在动机，让他们的出发点越来越功利化。尤其是涉及情感相关的付出，比如帮助同学、礼貌待人等等，更不适合量化奖励。“这会让孩子误以为是一种等价交换。”

此外，卓女士还担心当孩子学习退步或不做家务时，他们可能会变得懈怠或不再自责，甚至觉得“大不了没有积分而已”。

### C 专家：“代币制”虽可取 内在驱动代替外在激励是关键

“抓紧好好复习，等期末考好了就给你买新玩具！”“如果你这次考了前三名，寒假就带你出去玩……”眼看又快到期末考试的时候了，你是不是又开始用这些话来督促孩子复习了？家长在激励孩子主动学习这件事上总是费尽了心思，定计划、给承诺，用礼物刺激孩子，可效果却总是不尽如人意。

“如何奖励孩子这件事，真算是一门学问。”在长期从事幼儿教育研究的琼台师范学院教授庄小满看来，与直接的物质奖励相比，通过

积分、贴纸或小红花来换取相应奖品的“代币制”，既能够激发孩子的学习兴趣和增强孩子的学习动机，也避免了孩子把“良好表现”与“物质奖励”直接画上等号，的确是一种不错的教育方式。与此同时，经过代币制的长期训练，孩子的行为会固定成习惯，外在动机也会内化，经过一系列心理激励机制和反应，最终会形成良性循环。

可再好的奖励策略也只是一种手段而已，让孩子真正爱上学习、形成

良好的行为习惯才是教育的根本目的。“所以最关键的还是激发孩子学习的内在动力，让孩子为了兴趣去学习，而不是为了积分或奖励才去学习。”

庄小满提醒，在家庭或学校教育中适当的奖励是可取的，这种行为表达的是家长、老师对孩子某个行为的肯定、接纳和鼓励，可如果分寸把握不好的话奖励也可能变成一把“双刃剑”，所以一定要讲究策略和适度。



### 大学生晒奖学金和一地证书，被嘲笑是废纸 这些真的没用吗

近日，有关“学生晒奖学金证书”的微博引发关注。有学生晒奖学金和一地证书，日前，有学生在网上晒出了自己和舍友的奖学金和证书。2年多的时间，4万多的奖学金，一地的证书，却被网友嘲笑是废纸。大学证书真没什么用？

大学证书到底有没有用？网友吵起来了。

一部分网友对晒证书的行为点赞：这才是青春该有的样子！

@悦己：证明自己的青春没有蹉跎过。

@叶拖拖呀：厉害了！

@Big大菠菜：别人的青春和大学充满梦想！

@写诗的王长征：大学的证书大部分都是废纸，走向社会以后就知道了，有一点作用，但不大。

@阿大宝酱：大学的证书真是分分钟一大把，其实没什么含金量。

@刘轩溢 Owen：不是985、211，直接pass，并没有人看你的证书和奖学金

然而这类观点遭到不少网友反驳：

@阿泽书摘：我觉得这样的青春挺好的，起码是通过自己的努力取得的，秀一秀怎么啦？

也有网友认为，这些证书是努力的证明，证明在某段时间里的优秀，有这个能力拿这么多奖的人在工作中也是比大多数人优秀了。

@心耳u不语y：对外人来说都是废纸，对她个人而言是她努力的证明，表示很羡慕了，不要说什么能力更重要，成绩好的以后工作能力不会差的。

@行走的一只猴：4万多奖学金，说明了证书的含金量了。

但其实只要个体够优秀，就不担心不会发光。大学有四年时间，足够去发现自己想要的是什么。而且要跳出校外，校外的天地无限广阔。不要畏惧，大胆地闯，大步地向前走，走到最后，你总会得到自己想要的东西。

证书只是前提，更重要的是个人技能和品质的养成。  
(潇湘晨报)