



家里凶,外面怂 “窝里横”的孩子 该如何引导?

“窝里横”一般是指孩子在家胆子大脾气大,出外却很胆小怕事。孩子“窝里横”的问题,真的让很多家长很头疼:在家生气他的任性霸道,出了门担心他的胆小畏缩,这孩子怎么就不能平衡一下——在家乖一点,出门胆子大一点呢?

父母应该怎么教育“窝里横”的孩子呢?国家二级心理咨询师、长期从事青少年心理教育工作的王新转表示,因为父母的言行举止会影响孩子,“窝里横”性格的养成其实跟父母和家庭环境有关,有可能是家长平时错误的教育方式导致的。父母应学会换位思考,以平等的方式与孩子交流,引导和支持孩子正确参与一些社交活动。 南国都市报记者 王洪旭

原因

A 孩子“窝里横”或是效仿父母行为

王新转说,“窝里横”的小孩,一般所处的家庭可能都不是那么和谐,父母可能也是有这种行为的,就是在家比较蛮横,或是比较严厉地对待身边的人,而在外面,对外面的人却会比较友好。父母这样的行为模式,也会影响小孩形成同样的行为模式,这就是心理学上所说的“效仿”。

像有些父母,在家对自己的小孩比较严厉,就是“我叫你怎么做,你就得怎么做”,并且是不可以反抗的,久而久之孩子可能会形成一种委曲求全的心理,压抑或者积压内心的情绪。长期如此的话,孩子也会反抗,会对父母表达自己的情绪,但又不懂得如何表达,表现出来就是比较横的态度。

在这种家庭环境下成长的孩子内心会比较脆弱、敏感、缺乏安全感等,在陌生人面前就不善于言谈,不善于表达,但是在家里对自己的亲人,尤其是父母,他觉得是比较安全的,那么当他闹情绪的时候,他就可能在家人面前进行宣泄。

B 爷爷奶奶太宠爱孩子缺乏社交能力

有一些家庭,除了父母之外,家里的爷爷奶奶、外公外婆对孩子也比较宠爱,让孩子感觉有安全感,于是在爷爷奶奶、外公外婆面前,孩子就会把自己真实的一面流露出来。

家里的长辈都把小孩宠溺着,平时比较少带小孩外出,孩子很少跟外人进行一些互动交流。长期这样的话,孩子的社交能力也会受到影响,出外难免就会胆小怕事。

矫正

A 父母学会倾听与孩子平等交流

那么,这种情况如何改善呢?王新转认为,其实,“窝里横”的小孩往往不善言谈,内心比较敏感、脆弱,甚至是比较压抑的。家长就要根据孩子的这些性格特点来进行有针对性的教育。父母以前比较严厉的话,那么现在就要改变这种态度,学会尊重孩子,跟孩子平等交流。

此外,还有一点很重要,即父母也要学会倾听,知道孩子是怎么想的,耐心倾听孩子心里的想法,进而才能指导孩子的行为。

B 以商量的方式做事情给孩子一个调整时间

有些父母喜欢对孩子说“你现在马上就要去做什么”之类的话,其实这种方式是很不恰当的。王新转认为,父母要以商量的方式来让孩子做一些事情。比如需要做一件事情,父母可以先跟孩子进行交流、商讨,然后跟孩子一起确定该怎么做。

此外,家长应该给孩子一些时间,让他去调整自己的状态。比如小孩正在津津有味地看电视,如果家长让他立刻就去做作业,他就很难一下子适应,就可能烦躁。那么,这个时候家长就可以告诉孩子,“你的作业还没有做完,再过10分钟就关电视,需要做完作业后再看电视”。

C 父母换位思考给孩子引导和支持

对于“窝里横”的小孩,父母更多的是要用一种换位思考的方式去交流。从心理学上说,这就是共情或同理心,就是家长要设身处地去换位思考,站在小孩的角度去理解他、陪伴他、倾听他,给予他更多的安全感和支持。慢慢地,小孩子有了一些能量之后,他会把自己内心积压的一些不好的情绪,或者在外面遇到一些不开心的事情,真诚地跟父母倾诉,这样子的话就能增进父母与孩子的了解,促进亲子情感交流。

家人跟孩子相处过程中给孩子多一些心理支持,多给一些空间,适当引导,但是不能控制和安排,让孩子在父母的引导和支持之下,自己去做一些选择和决定。此外,家长还要多陪伴孩子一起外出,进行一些社交活动,引导孩子如何正确与他人相处、交流,遇事如何处理等。

3岁前宝宝别“独自”看电视

日前,美国儿科学会报告认为,父母开着电视机,带孩子的空隙看几眼,等于让婴幼儿被动看电视,减少了父母与孩子互动交流时间,不利孩子语言能力发育,给日后适应学校生活增加难度。牵头美国儿科学会这项研究的美国得克萨斯州育儿专家阿里·布朗建议,如果家中没有人看电视,就该关掉电视;如果家中有婴幼儿,可以等孩子入睡后再坐下打开电视,安心观看。

看电视或损害孩子语言能力

看电视对宝宝的视力发育不利是早已公认的事实,可谈到损害孩子的语言能力,或许很多家长都会不解。广东省儿科学会行为与发育组副组长、广东省妇幼保健院康复科常燕群主任表示,从出生到3岁,是婴幼儿语言发育最快的时期。在此期间,家长和孩子语言的互动是对他们最好的刺激,而电视固然能提供丰富的声音和图像信息,但仅限于单方面的传播,既不能对孩子的表达和要求有所回应,又不能进一步深入的解释和指导。再加上电视图像转换的节奏非常快,往往只能留下一个大概的印象,很容易造成对细节观察的缺乏。

“语和言这两个字本身都是动词,要想说话流利必须要反复训练孩子的听说能力,并用适当的口、舌、呼吸运动等动作表现出来。如果孩子只是单纯看和听,不动嘴,不说话,他的发声的肌肉也好,大脑的反射和学习也好,都不会得到良好的发展。”常燕群说。

常燕群认为,无论是8个月大的婴儿咿呀学语,开始用“嗯嗯啊啊”表达各种需求的时候,还是1-2岁幼儿需要建立图像和文字之间联系的时期,“一来一去”的语言交流始终是最重要的。从掌握简单的字、词、语音语调的变化,到使用较长的词汇或句子来描述事物、表达情绪和感受,家长的陪伴和教导不可或缺。

父母勿让孩子单独看电视

“我并不反对父母给孩子看电视,但有一点要注意,父母不要把孩子单独扔在一边看,特别是3岁以前的孩子。如果家长总是这样,把电视当成‘保姆’,不但会影响孩子早期的语言发育,也会让他们产生孤独感,带来心理隐患。”常燕群认为,孩子想看电视,父母可以选择适合孩子年龄段的电视节目,陪伴在他们身边,一边看一边互动。比如,让孩子描述一下电视里播放的故事情节、形象、颜色等等,父母也可以结合日常生活从旁讲解和引导,这样,不但能促进孩子语言表达能力的培养,还可以增进彼此之间的感情交流。

同时,让小孩看电视一定要适度,越小的孩子看电视的时间越不能长。如果孩子沉迷于电视,家长应该有技巧地把电视关掉,自己也不要看电视,通过安排合适的游戏活动,包括动手的训练、色彩鲜艳的图片、玩躲猫猫及过家家等,以转移孩子的注意力,并培养孩子的多种能力。

(据羊城晚报)