



大学生暑假 **实习季** 在象牙塔与社会之间 收获成长

老师

实习有必要,要事先考察实习单位,根据职业规划有针对性地实习

对于大学生而言,在象牙塔中温存了一个学期后,不少人会选择在暑假来一次实习。近日,记者采访了海南师范大学、海南大学的多位大学生。他们之中有的想在实习中确定自己是否适合本专业,有的则尝试着跨专业学习更多的东西。幸运的是,他们都在象牙塔与社会之间的这次实习中收获了成长。

南国都市报实习记者 赵玉顺



A 在实习中学会“主动”学习

“不是非要得到什么,就想知道自己是不是适合这个专业?”小凡是海南师范大学新闻传播与影视学院的大二学生,新闻专业出身的她心中有着一个记者梦。但此前从未有过实习经历的小凡,不确定自己是否能胜任媒体工作。

今年7月3日,小凡和6位同学来到了海口一家媒体实习。回忆起刚到时的情景,小凡直言心里有些许失落。原来,小凡本想在记者岗位上实习,但因种种原因被分配到了新媒体编辑岗位。“我是想从采访开始做起的,但因为部门不对,所以这次实习不算成功。”

尽管没能去记者岗位,但在1个月的实习经历中,小凡也并非没有收获。小凡性格内向,一般不主动与陌生人接触。而在这次实习中,由于编辑老师们都很忙,如果不主动就难以学到东西。起初,小凡只是静静地在一旁看着编辑们操作,可总是这样学不到东西,她终于鼓起勇气向对方请教。“这次实习让我明白学东西一定要主动。”

虽是无心插柳,小凡也在实习中学到了许多新媒体编辑的技巧。她说,现在已经基本知道了新媒体编辑的操作流程,也知道了自己的不足。暑假接下来的时间,将在家中自学视频剪辑。

B 跨专业实习获得别样感悟

小周是海南大学食品学院的大三学生,这个暑假,他有了一次别样的实习体验。

“以前在书上看到一句话,说是人年轻时一定要去做一下推销员。”小周认为,推销员需要主动和各类人群打交道,遇到不配合的客户时很考验个人能力,能培养抗打击能力。怀着这样的期待,小周选择了一份销售实习。

实习从7月初开始,小周被分配到了一家专卖店销售皮鞋。实习期间,他遇到了性格各异、年龄不同的顾客,这在一开始也让他十分不适应。有时上一个来的是二十出头的年轻人,但下一个要面对的可能就是一位老奶奶。由于针对不同的顾客销售方式也不一样,没能熟练转换的小周一开始业绩惨淡。

熬过了最初的几天,小周渐渐发现,通常情况下,面对年龄越大的顾客越需要耐心,因为他们即使相中了某款鞋子也会“舍不得买”。在向女性顾客推销时,则一定要夸奖对方穿这双鞋很好看。更多的时候,销售的关键就是要把握顾客的心理。

“以前从没提过高跟鞋,这次怕是把一辈子的都提完了。”小周打趣地说,这次实习将持续到8月初。“希望能从不同的专业体验中,学到更多有价值的东西。”

C 为省钱7个人租一个单间

小茹是小凡的同班同学,为了能节约实习成本,她和小凡等7个人一起租下了一个单间。房间不大,有一个上下铺和一张床,在床位不够的情况下便只能选择打地铺。为了公平起见,大家就轮流着睡床和地铺。

吃饭的话,由于觉得带有米饭的正餐价格太贵,这7个大学生在一个月实习中较少吃米饭,大都以粉汤或伊面替代。对于生活条件的艰苦,小茹显得很豁达,她说:“出门在外有个地方住就不错啦。”

“很多东西如果不接触,真是不知道怎么操作。”小茹说,有一次和一位老师出去拍摄纪录片,回来后需要剪辑时她犯了难。曾有人物采访剪辑经历的小茹意识到,纪录片的剪辑相对于前者就像高三相对于高一、高二的区别。原因在于,高一、高二学习的东西比较零散,而高三则需要把学到的东西都系统性地整合起来。

7月份结束后,小茹和同学们都回到了家。回想起这1个月的实习,小茹说就是提前感受了一次毕业后的生活。

老师

学生可根据职业规划来实习

“实习是大学生向社会过渡的一个过程。”海南师范大学新闻传播与影视学院的舒骅老师说,大学生暑假实习是有必要的。舒老师说,实习的意义在于大学生可将校内学到的知识与工作结合,达到学以致用目的。

同时,舒老师提醒大学生在选择实习单位时,一定要事先进行必要的考察。先弄明白自己想通过实习学到什么东西,再考虑选择的实习单位是否能满足自己的需求。并且暑假实习应当和将来的工作联系在一起,这意味着大学生可根据自己的职业发展规划,不一定非得选择本专业的单位实习。

学学这几个方法 让孩子爱上阅读

课外大量地阅读和积累是提高孩子语文素养最重要的方法。作为家长,如何引导孩子进行大量的课外阅读呢?

一、在家创设爱读书的氛围

我们常说“近朱者赤,近墨者黑”。如果一个家庭里,父母闲暇之余手捧一本书或读或沉思,那么孩子在这样的氛围中一定对书情有独钟。首先,给孩子准备一个书架或书柜,让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件,可在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次,孩子读书的时候一定要保持室内的安静。

二、帮助孩子选择合适的书籍

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时,可以先大致浏览一下,用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富于幻想、好奇,有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见,买一本他最喜欢的书籍。然后鼓励孩子把整本书看完,在孩子读这本书的过程中,需要家长多关注、多与孩子交流读书的心得。当孩子读完这本书后,他就会有一种成就感。

三、指导孩子全神贯注地读书

孩子最初开始阅读的时候,往往读着读着就读了行。所以,家长可以让孩子朗读。一方面可以克服以上的问题,而且还可以培养孩子的朗读能力,有助于加深对文章的理解。以后,可以过渡到朗读和默读交替,最后达到默读的阶段。因为默读的速度比较快,可以在相同的时间内提高阅读量。还有的孩子读书的时候,手里拿着玩具,边读边玩,或者读一会儿就喝点水吃点东西,这些都是应该克服的坏毛病。

(据搜狐)