

一个学生犯错误,全班学生受惩罚;上学迟到了,要交罚款……

4月12日,来自海口不同学校的几名小学生由家长陪同参加聚会,这个随机安排的小学生聚会,俨然成了“吐槽大会”:孩子们列举出彼此在学校所经历的一些最令人委屈、最难以理解的事件,给了家长们别样的感觉,有诧异、震惊,也有心酸和担忧。

我们要教育出怎样的孩子?我们到底要通过教育给孩子传递怎样的价值观?许多家长对现在部分学校奇特的教育方式提出了质疑,认为这种教育的结果背离了教育的初衷。

“老师们可能没想到,你们自认为正确的教育行为,会对学生终身产生不良影响。”当事家长魏女士说。

□南国都市报记者 许欣

上学迟到要罚款 一人犯错全班受罚 这样教育 对吗?



一人犯错全班连坐

“我们学校特别流行连坐处罚。”在海口一民办小学读四年级的丽丽讲述,上周五上音乐课时,因为班里有3个同学在课堂上讲话,音乐课老师大发雷霆,罚全班学生下楼到操场上跑步。当时下着小雨,地非常滑,孩子们的心情也都如淋了雨似的,湿淋淋的。

“班主任老师也是这样。他经常因为一个同学没做好家庭作业,罚全班同学增加作业。他最常说的话,是你适应这个班级,而不是班级适应你。”丽丽说,全班同学都特别喜欢上体育课,因为上体育课可以到室外自由活动,感觉心情很轻松。有几次,因为上体育课前,班里有个别同学因心情太激动而高声欢呼,班主任老师突然就不高兴了,强行把当天的体育课改为自习课。

学生:经常犯错误的同学被孤立了

这样做的后果是什么呢?“经常不交作业、成绩最差的那个同学经常受到别的同学抱怨,因为我们经常受他连累。慢慢地,大家开始孤立他,都不想和他说话。”当班长的丽丽说,也曾有人试图帮助成绩差的那个同学,但他一直没有大的进步,同学们也都对他失去了信心。他总是不能约束自己,别人又有什么办法呢?因受罚连累班级被指责的时候,一开始

那个同学也挺难过的,后来就满不在乎了。

家长:破坏了同学间的感情

丽丽的妈妈说,这样从小学二年级开始,一直到四年级,这种不公正的现象一直在给女儿带来困扰和苦恼。女儿经常抱怨,“明明是别人犯的错,为什么要让我们这些遵守纪律的学生接受处罚?”女儿有时候还会很难过地说,她做得再好,也会因为别人做得不好而受处罚,那么,自己做得好有什么用呢?

曾有家长和学校老师做过沟通,对这种教育方式提出质疑。老师解释说,“连坐”是为了让学生彼此监督,让他们不敢再犯错。这样也许能让犯错的孩子内疚,从而做出一些改变。

丽丽的妈妈不认可老师的做法,“想想那些被孤立的孩子的处境,真是让人感觉难过。”

教育部门:不支持连坐的惩罚方式

“我们不赞成、不支持这种连坐惩罚方式。”海口市教育局基础教育处处长符延益说,对于犯错的同学,老师应进行有针对性的教育,不能因为个别的学生犯了错误,迁怒于全体学生。否则,不仅不会增进学生间的团结,还可能导致彼此仇视,使犯错学生受到孤立,不利于青少年身心健康成长。

靠着墙壁坐也要罚款

上学迟到要罚款,在课堂上讲话要罚款……最奇葩的是,连靠着墙壁坐也要交罚款。

“我们班里有个很奇特的规定,靠墙一次罚5元。”在某民办学校读四年级的军军说,班里有同学被老师安排的座位恰好靠着墙壁,在上课时他经常无意识地靠近墙壁坐,屡被记名,累计被罚了110元。

“不是开玩笑吧。”有家长诧异地问,这种做法令人难以置信。

军军认真地说,这是真的,上次开家长会时,那个受罚的学生家长来交了罚款。

学生:同学们时刻担心被罚款

“被罚的同学实在太令人同情了。”军军说,据老师介绍,这么做的理由是,为了让学生保持良好的坐姿,同时为了保持教室的墙壁清洁。但同学们对这种规定非常不满。因为时时刻刻担心自己做错事被罚款,一进学校,举手投足就要小心翼翼,心里面总是感觉不安全。

家长:这会让小学生厌恶学校

靠墙被罚款?这种做法让家长们感觉诧

异。“各种罚款理由,让学生成天生活在心理压力之中,惟恐哪天自己犯了错被罚款。他们不会感受到学校生活的幸福、学习的快乐。这种恐吓式的教育方式,会让学生把学校当作恐怖的地方。”学生家长陈女士说,在家长会上让学生父母交罚款,这会让父母感到没有面子、很羞耻。这种行为不仅羞辱了学生,也羞辱了家长。

专家:会让学生形成“以钱抵错”观念

省关工委副主任、特级教师林泽龙指出,像罚款之类的“以罚代管”的方法,属于简单粗暴而且短视的行为,是非常不可取的。

老师不去深入孩子内心,不去探究和着力解决孩子犯错的原因,罚款不能真正解决问题,不利于孩子成长进步且易导致逆反等负面心理。这样的“教育”方式,无形之中还会让学生形成一种“金钱万能”、“以钱抵错”的观念,或者说犯错也没有了什么是了不起的,大不了交钱的事嘛。而且这属于乱收费的范围,是违反有关规定的。

作业铺天盖地

作业多,也是小学生集中吐槽的现象之一。

来自不同学校的小学生异口同声反映,平时还好,到晚上九点半就可以写完家庭作业。最开心的是每年刚开学的时候,因为各种教辅资料还没发下来,连续好几个晚上都不用做作业。最痛苦的是学期快要结束的时候,作业铺天盖地而来,有时候要写到深夜十一点多钟。

有家长还出示了自己在公交车上随手拍到的照片:小学生蹲在地上,把课本摊在公交车的座位上写作业。

学生:一到期末就感觉压力很大

读小学五年级的果果总结出这么一个规律:每年放寒假和放暑假之前,同学们总会经历一段“黎明前的黑暗”。那就是,作业量突然加大。平时老师布置的家庭作业一般是课外练习和一些习题。一到期末考试前,语文、数学、英语这三门学科的老师每天放学前都发一套试卷要求学生回家做,另外还要抄词语、背课文。

家长:作业太多老师根本来不及批改

“我问过孩子,这些试卷为啥不在上课时间做?孩子说,上课时间由老师讲评前一天晚上做过的试卷。”有学生家长说,作业这么多,老师根本来不及批改,只安排几个成绩较好的学生代改,她感觉那些和自家孩子成绩不相上下的孩子批改作业的质量好不到哪去。但家长精力有限,没时间检查完这么多作业,且以前所学的东西也忘了,有时候孩子作业本上的题自己都不懂做。

专家:机械的重复训练不可取

记者从教育行政主管部门了解到,为控制近视眼发病率,此前省教育厅曾专门下发通知要求,保证小学生每天睡眠10小时。学校要改进教学方法,提高课堂教学的质量和效率,严格控制学生课外作业量,小学一二年级不得布置课外书面作业,小学中、高年级课外书面作业量控制在1小时以内。

“给学生减负,减少课外书面作业量,是有科学依据的。”省教育研究培训院副院长吴益强强调,在小学阶段,老师们应重视课堂教学效率,以布置家庭作业的方式要求学生进行机械的重复训练,并不能让学生从中受益。对于小学低龄学生来说,充满趣味的课外实践活动更能激发他们学习的兴趣。